

Рассмотрено на педагогическом совете
ОГКОУ Кинешемского детского дома
Протокол № 3 от 31.01.2024 г.

Утверждаю: Директор ОГКОУ
Кинешемского детского дома

В.Я. Скворцов

« 31 » января 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Кинешемский детский дом»
за 2023 год

г. Кинешма 2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка материально-технической базы учреждения.
4. Характеристика контингента воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.
6. Основные цели и содержание образовательной деятельности учреждения.
7. Оценка качества методической работы.
8. Организация воспитательного процесса учреждения.
9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей
10. Общие выводы по итогам самоанализа деятельности учреждения
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кинешемский детский дом».

Юридический адрес:

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Аристарха Макарова, д.15
тел-факс. 8(49331)5-63-71, 5-50-63, e-mail: kineshma_dd@ivreg.ru

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Администрация детского дома:

Директор - Скворцов Владимир Яковлевич, тел: 5-63-71

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Седьмова Ольга Юрьевна, тел: 5-63-71

по учебно-методической работе – Панова Алёна Владимировна, тел: 5-30-05

по административно-хозяйственной части – Бобиева Галина Витальевна, тел: 5-63-71

Уставные документы:

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области, приказ от 20.07.2015 года № 300- о.д.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37 ЛО1 № 0001048 регистрационный № 1509 от 30.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.
3. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001426973 от 18.12.2000 ОГРН 1023701273991
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения - серия 37 № 0043131, выдано 18.12.2000 г., ИНН 3703012407 КПП 370301001

В соответствии с уставом учреждения осуществляется организационно-правовое обеспечение, учебно-воспитательная работа и реализация дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения:

- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;

- Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;
- Положение о выдаче документа по завершении обучения по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников учреждения, независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

Попечительский совет – постоянно действующий орган, цель работы которого – это содействие в функционировании детского дома, улучшения качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

3. Оценка материально-технической базы учреждения.

Здание ОГКОУ Кинешемского детского дома построено в 1956 году и эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. В учреждении функционируют 2 воспитательные группы вместимостью до 8 человек, созданы условия проживания детей, приближенные к домашним. В каждой воспитательной группе есть спальные комнаты на 2-3-4 человека, санитарные комнаты, комнаты отдыха, душевая. Во всех помещениях детского дома оформлены современные интерьеры, приобретена новая мебель в гостиные и спальные комнаты детей. Оборудована столовая для приёма и приготовления пищи детьми, бытовая комната для самостоятельной стирки белья воспитанниками. Все воспитательные группы оснащены

утюгами, гладильными досками, пылесосами, стиральными машинами, оборудована зона в обеденном зале для приготовления пищи детьми. Дети приобретают навыки пользования бытового оборудования под руководством воспитателей семейных групп.

В детском доме обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Имеется отдельное место для уединения детей.

Воспитанники принимают участие в оформлении спален и комнат отдыха. Интерьеры каждой спальни индивидуальны, оформлены с учетом интересов детей, их увлечений. В комнатах размещены фотографии и поделки воспитанников.

На территории детского дома расположена спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, баскетбол, футбол. Так же есть игровая площадка, оборудованная качелями, летней верандой. Для реализации программы «Формирование здорового образа жизни» имеется гимнастический комплекс для старших воспитанников и малый спортивный комплекс для детей младшего и среднего звена.

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена металлическим забором, имеется освещение по всему периметру учреждения.

4. Характеристика контингента воспитанников.

ОГКОУ Кинешемский детский дом является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Режим работы: круглосуточный. Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18-ти лет.

Обучающимися объединений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность на базе ОГКОУ Кинешемского детского дома, являются воспитанники детского дома.

По состоянию на 31.12.2023 в учреждении воспитывались 16 человек в возрасте от 7 до 18 лет, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В детском доме организовано проживание воспитанников в 2 воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживали в одной группе. Наполняемость групп – до 8 детей. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

Получение общего образования воспитанниками в отчетном году осуществлялось на базе МБОУ школа №1 городского округа Кинешма и ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат».

5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

По состоянию на 31.12.2023 в учреждении работали 39 сотрудников, в том числе 26 чел. - административно-технический персонал, 13 чел. – педагогические работники. Из административно-технического персонала имеют высшее профессиональное образование 10 чел., среднее профессиональное образование - 12 чел., начальное профессиональное образование - 2 чел, среднее общее - 2 чел.

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 9 чел., среднее профессиональное образование - 4 чел., высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую квалификационную категорию - 2 чел. Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2 педагога, имеют Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области – 6 педагогов.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки работников, план аттестации педагогических кадров.

Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 17 человек.

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по 72 и 108 часовой программе. Так, 2 педагога детского дома проходили курсы повышения квалификации по теме: «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания», 1 педагог по теме: «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики», 1 педагог по теме: «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС». Педагог-психолог Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей прошла профессиональную переподготовку по курсу «Дефектология», воспитатель учреждения прошла профессиональную переподготовку по курсу «Педагог психолог образовательных учреждений», а зам. директора по УМР по курсу «Менеджмент в образовании».

4 педагога учреждения прошли курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ДО Образовательный центр «Константа» г. Санкт-Петербург по программе «Социально-образовательный проект «Человек читающий»», 5 педагогов учреждения прошли КПК в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей», 6 педагогов на платформе «Усыновите.ру» прошли КПК по теме: «Современный детский дом».

5 педагогов учреждения в ноябре 2023 года приняли участие в авторском семинаре на тему: «Дети завтрашнего дня: развивать и воспитывать, не травмируя!», организованный ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

10 педагогов учреждения прослушали более 20 онлайн-вебинаров на платформе Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка в рамках проекта «Федеральный лекторий».

4 педагога приняли участие в обучающих мероприятиях в онлайн формате на базе БУ УР РМЦ социально-психологической помощи молодёжи «Психолог-плюс». Прослушано более 30 вебинаров.

12 педагогов детского дома прошли программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, из них 6 чел. - в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единыйурок.рф».

За отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, прослушали цикл вебинаров и повысили свой педагогический и методический уровень в очно-заочной или полностью дистанционной формах обучения.

6. Основные цели и содержание образовательной деятельности.

Основные цели деятельности детского дома являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обучение и воспитание детей, освоение ими образовательных программ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- защита прав и интересов воспитанников;
- подготовка и передача детей на семейные формы воспитания.

Система дополнительного образования детей ОГКОУ Кинешемского детского дома направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворении индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном развитии, на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения выпускников.

В 2023 году на базе детского дома функционировали 7 творческих объединений для воспитанников художественного, военно-патриотического, социально - педагогического направлений, в которых занимались 16 воспитанников (100 % контингента). Лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей №1509 от 30.12.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и секций, созданных на базе учреждения:

1-ое полугодие 2023 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Юный художник»	декоративно-прикладное	12 (75%)
2.	«Бумажная фантазия»	декоративно-прикладное	8 (50%)
3.	Творческая мастерская «Мозаика»	декоративно-прикладное	6 (38%)
4.	Театральная студия «Мы вместе»	нравственно-эстетическое	7 (44%)
5.	Хореографический кружок «Танцпол»	нравственно-эстетическое	9 (56%)
6.	«Швейное дело»	социально-бытовое	6 (38%)
7.	Кулинарная студия «Вкусные истории»	социально-бытовое	12 (75%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спорт. секциях.		16 (100%)	

2-ое полугодия 2023 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Юный художник»	декоративно-прикладное	6 (38%)
2.	«Бумажная фантазия»	декоративно-прикладное	7 (44%)
3.	Творческая мастерская «Мозаика»	декоративно-прикладное	6 (38%)
4.	Театральная студия «Мы вместе»	нравственно-эстетическое	9 (56%)
5.	Хореографический кружок «Танцпол»	нравственно-эстетическое	8 (50%)
6.	«Швейное дело»	социально-бытовое	3 (19%)
7.	Кулинарная студия «Вкусные истории»	социально-бытовое	10 (63%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спорт. секциях.		16 (100%)	

Во 2-ом полугодии 2023 года снизился процент занятости воспитанников в творческих объединениях «Швейное дело», Кулинарная студия «Вкусные истории» из-за смены контингента детей (пришли воспитанники младшего возраста, которые по возрасту не подходят для занятий в данных объединениях).

Дети посещали творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных учреждений дополнительного образования, в том числе: МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин» г.о. Кинешмы (5 чел.), МУ ДО Детская художественная школа г.о. Кинешма (12 чел.), клуб юных моряков на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.о. Кинешма (8 чел.), бассейн МБУ ФОК «Волга» г.о. Кинешма (7 чел.).

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и спортивных секциях, созданных на базах учреждений дополнительного образования:

1-ое полугодие 2023 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении
1.	МУ ДО детская художественная школа г.о. Кинешма	декоративно-прикладное	12 (75%)
2.	МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин», спортивная секция «Футбол»	спортивное	5 (31%)
3.	МБУДО Центр внешкольной работы, клуб юных моряков «Юнга»	патриотическое	8 (50%)
4.	МБУ ФОК «Волга» г.о. Кинешма, посещение бассейна	спортивное	7 (44%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.			16 (100 %)

Общее количество воспитанников учреждения, занимающихся

в одном кружке, секции (0 человек),

в 2-х кружках (2 человека),

в 3-х и более (14 человек).

2-ое полугодие 2023 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, спортивное, патриотическое)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин», спортивная секция «Футбол»	спортивное	3 (19%)
2.	МУ ДО Детская художественная школа г.о. Кинешма	декоративно-прикладное	12 (75%)
3.	МБУДО Центр внешкольной работы Клуб юных моряков «Юнга»	патриотическое	8 (50%)
4.	МБУ ФОК «Волга» г.о. Кинешма, посещение бассейна	спортивное	7 (44%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.			14 (88%)

Общее количество воспитанников учреждения, занимающихся

в одном кружке, секции (0 человек), в 2-х кружках (2 человека), в 3-х и более (12 человек)

В 2023 году воспитанники приняли участие в 9 всероссийских и 8 Международных онлайн-конкурсах, в 6 областных мероприятиях, в том числе в областном конкурсе детского художественного творчества «Созвездие» и областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп» организаций для детей-сирот, в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», организатор Комитет Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции, в областном фестивале - конкурсе «Хрустальные звездочки», организатор Управление Федеральной службы судебных приставов по Ивановской области, в областном конкурсе видеопрезентаций «Фотопрогулка по живописным местам», организатор ОБУСО «КЦСОН по Пучежскому Лухскому муниципальным районам», областной правовой олимпиаде для обучающихся образовательных организаций Ивановской области в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Дети награждены 12 дипломами победителей в данных областных мероприятиях.

С 2014 года в учреждении осуществляется допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2023 году 5 воспитанников занимались по программе 2 года обучения и 13 воспитанников занимались по программе 1 года обучения.

С 2021-2022 учебного года организованы на основе договоров о сотрудничестве занятия по допрофессиональной подготовке выпускников детского дома по специальностям «поварское и кондитерское дело» в ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли». Занятия посещали 9 выпускников учреждения.

Все воспитанники учреждения обучались основам финансовой грамотности по программе «Семь ступеней к успеху», разработанной Центральным банком РФ. Дети старшего школьного возраста приняли участие в онлайн обучении на платформе Банк России.

6 воспитанников старшего школьного возраста прошли образовательный онлайн-курс «Программирование» (социальный проект «ПАЗЛ», организованный Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры», г. Санкт-Петербург).

Основные итоги работы детских объединений в 2023 году:

- Подарки и сувениры к календарным праздникам.
- Подарки и сувениры в рамках акции «Капельки добра», «Искорки заботы», «Творим добро своими руками», «Спешите день начать с добра» и другие.
- Волонтерские акции «Подари улыбку детям», подарки и сувениры для детей МДОУ №2 г.о. Кинешма, акция добрых дел «Помощь пожилым и нуждающимся в ней» и другие.
- Участие в городских социально-значимых акциях «Копилка добрых дел», «По тропе победителей», «Ни одного дня без доброго дела», «Подарок ветерану», «Весенний день добра», «Свеча памяти» и др.
- Участие в экологических акциях «Птичьи дом», «Помощь друзьям нашим меньшим», «Весенний День Добра - 2023», «Чистый берег рядом с домом», «Чистый двор», «Мы наследники воинов наших» - чистка территории около памятника участникам ВОВ, «Столовая для пернатых друзей», изготовление и развешивание кормушек для птиц, благотворительная акция по приобретению корма для животных «Мои добрые дела».
- Концерты к календарным праздникам и проведение социально-значимых акций в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кинешмы.
- Ежемесячное участие в творческих тематических конкурсах в рамках годового плана учреждения: выставка букетов и поделок из природного материала «Летний базар», поделки из фруктов и овощей «Дары осени», дизайнерская выставка «100 крутых вещей из кожи» и «Панно из пуговиц», «Фабрика новогодних подарков: Новый год у ворот!!!» и другие.
- Участие в Международных, Всероссийских онлайн конкурсах, городских, областных выставках декоративно – прикладного творчества.

7. Оценка качества методической работы.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения. В 2023 году коллектив детского дома работал над методической темой «Развитие всесторонне развитой личности воспитанника, адаптированной к проживанию в социуме через создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.».

В течение года были определены и решались основные задачи для педагогического коллектива:

- повышение квалификации, обучение и самообразование сотрудников детского дома в сфере профилактики жестокого обращения с детьми, внедрение в работу детского дома технологий, способствующих созданию безопасных благоприятных условий воспитания и проживания детей;

- совершенствование работы детского дома по формированию комплекса социальных компетенций у воспитанников за счет внедрения в практику подготовки детей курса финансовой грамотности, проектных, личностно-ориентированных и медиативных технологий, а также обучения детей в сфере дополнительного образования;

- повышение качества подготовки детей к самостоятельной жизни по региональной программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни;

- организация развития сотрудничества с социумом за счет привлечения детей к волонтерской деятельности, организации наставничества над детьми;

- расширение системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

- обеспечение эффективного устройства воспитанников в замещающие семьи или возврата в кровную семью.

- усвоение несовершеннолетними норм и правил поведения, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование у несовершеннолетних чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- развитие у несовершеннолетних познавательного интереса, потребности в образовании и самообразовании, самоорганизации и самопознанию, личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на улучшение и совершенствование педагогического процесса воспитания, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;

- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

За 2023 год в рамках методического объединения педагогов были проведены семинары:

* Круглый стол на тему: «Право на уверенное будущее: новые подходы к формированию социальной активности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (февраль 2023)

* Заседание: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» (март 2023)

* Внедрение передовых практик: «Подготовка детей к самостоятельной жизни или к передаче в замещающую семью, как основной вид деятельности воспитателя» (май 2023)

* Заседание: «Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса» (сентябрь 2023)

* Методическая неделя «Воспитание успехом».

- Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха каждого воспитанника»;

- Круглый стол на тему: «Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации воспитанников»;

- Педагогический всеобуч: «Условия формирования социально – трудовой адаптации воспитанников детского дома.» (ноябрь 2023)

* Семинар «Система кураторства как средство обеспечения социально-культурной адаптации воспитанников детского дома» (декабрь 2023)

Проведены обучающие семинары – тренинги, консультации для педагогов учреждения:

- «Профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: современные технологии работы»;

- «Система помощи детям, пострадавшим от насилия»

- «Педагогические технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия детей в учреждении»;

- «Организация работы в воспитательной группе по созданию благоприятного психологического микроклимата»;

- «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в образовательном учреждении».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги. Они представили свои методические разработки по темам самообразования:

- «Гражданско-патриотическое воспитание детей детского дома через традиции «связь поколений»;

- «Нравственно-эстетическое воспитание в условиях детского дома с использованием нетрадиционных техник»;

- «Организация трудовой деятельности в условиях детского дома»;

- «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни воспитанников детского дома»;

- «Развитие творческого потенциала воспитанников в процессе музыкального воспитания, как условие формирования гармонически развитой личности»;

- «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности, как средство социализации в социуме»;

- «Физкультурно-оздоровительная работа во внеурочной деятельности в условиях детского дома»;

- «Формирование правового сознания воспитанников через реализацию программы «Право и мы»»;

- «Инновационные технологии на пути преодоления трудностей в профориентации будущих выпускников»;

- «Психологические барьеры детства, как фактор коммуникативных проблем замещающих родителей»

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам методической работы, направленной на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, вебинарах, семинарах и конкурсах городского и областного уровня.

За отчетный период педагоги поделились профессиональным педагогическим опытом на открытых занятиях:

- занятие по патриотическому воспитанию «Красота мира в лучах милосердия»;
- занятие по трудовому воспитанию «Открытый диалог: Без труда мы никуда»;
- занятие по подготовке к самостоятельной жизни «Встреча в кулинарной студии: Знатоки вкуса», «Информационно-познавательный час «Мастера швейного дела»»;
- занятие по духовно-нравственному воспитанию «Хорошие манеры в поступках и примерах»;
- занятие по правовому просвещению детей «Право и мы»;
- занятие по оказанию детям психолого-педагогической помощи «Профилактика и преодоление кризисных ситуаций в жизни»;
- занятие по экологическому воспитанию «Моя голубая планета»;
- занятие по декоративно-прикладному творчеству «Разноцветная палитра: ИЗО изюминки...»;
- занятие по профориентации «Как найти свое призвание»;
- занятие по музыкально-эстетическому воспитанию. «Музыка и творчество – то наш выбор!».

8. Организация воспитательного процесса учреждения.

Основными направлениями системы воспитательной работы учреждения являются:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- музыкально - эстетическое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно - спортивное воспитание;
- волонтерская деятельность;
- социальная адаптация воспитанников.

Работа по данным направлениям ведется в рамках реализации программ. Программы рассчитаны на 1 и 2 года обучения. Это:

- «Гражданско - патриотическое воспитание детей»;
- «Духовно – нравственное воспитание детей»;
- «Музыкально - эстетическое воспитание»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Трудовое воспитание в условиях детского дома»;
- «Программа формирования здорового образа жизни»;
- «Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности»;
- «Программа внеурочной деятельности «Изобразительное творчество».

Обучение по программам проходят все воспитанники учреждения (100% контингента) Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором.

В течение года с 10 воспитанниками 8-9 классов велась работа по программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов,

правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др. Активное участие в реализации данной программы приняли сотрудники Центра занятости населения г.о. Кинешма, управления по вопросам миграции УМВД России по г. Кинешма, отдела по городу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району комитета Ивановской области ЗАГС, Сбербанка России, межмуниципального отдела МВД России «Кинешемский», инспектор по пропаганде ГИБДД г. Кинешмы, представители Кинешемской городской прокуратуры.

В учреждении организован волонтерский отряд «Добрые сердца», который состоит из 11 воспитанников в возрасте 14-17 лет. Все воспитанники прошли регистрацию на портале ДОБРО.РУ В рамках всероссийских акций «Новый год в каждый дом» и «Согревая сердца» дети подготовили поздравления и сувениры для проживающих в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», а также организовали 6 праздничных выступлений к календарным праздникам. В рамках проекта «Снежный десант» волонтерами проводилась уборка снега на придомовых территориях пожилых людей г. Кинешмы. Ребята помогали в уборке помещений и придомовых территориях микрорайона «Томна». Дети участвовали в посадке зеленых насаждений и расчистке сухостоя у памятника Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС. В течение 2023 года волонтерами отряда «Добрые сердца» было проведено 60 мероприятий.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «Наш дом». Цель которого: формирование навыков успешной социализации ребёнка через развитие творческого потенциала каждого воспитанника, развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта личностной ответственности. Основу детского самоуправления составляют первичные коллективы – группы воспитанников, выполняющие общественные поручения. В 2023 году в рамках детского самоуправления «Наш дом» в учреждении работали учебный, культурно-массовый, санитарный, трудовой, спортивный и оформительский центры. Под руководством детского самоуправления проведены акции по экологии, по правилам дорожного движения, спортивные мероприятия, литературно-музыкальные вечера, коллективно-творческие дела, субботники по озеленению и благоустройству территории детского дома.

В 2023 году продолжена работа по экологическому воспитанию детей. Воспитанники детского дома участвовали в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории учреждения, разрабатывали и реализовали проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивали овощные культуры в теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. В 2023 году проведено более 30 мероприятий для детей, в том числе: эко десанты, конкурсы, экскурсии на природу, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия по экологии и др. Дети приняли участие в областном конкурсе видеопрезентаций «Фотопрогулка по живописным местам», Всероссийском онлайн-конкурсе детского рисунка «По пятам осени», в природоохранных акциях «Защита редких растений», «Весенний День Добра - 2023», «Заготовка лекарственных трав и растений», в акции по изготовлению кормушек для птиц. Ежемесячно проходят встречи с сотрудниками лесного хозяйства для проведения практических занятий: «Наблюдение за сезонными изменениями в неживой и живой природе», «Переработка и повторное использование бытовых отходов», «Заготовка семян, ягод: семян сосны обыкновенной, клёна остролистного, ясеня обыкновенного», «Определение семян хвойных растений. Правила сбора шишек», «Работа с компасом на территории детского дома, ориентирование на местности, приборы, необходимые для этого», «Определение видов животных по следам» и др.

За 2023 год проведено более 20 мероприятий по вопросам безопасности детей в информационном пространстве. Воспитанники приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»: 10 чел. - во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет», 4 чел. - в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

В режиме дня детей предусмотрено время для самообслуживающего труда в утренние и вечерние часы. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники участвуют в мероприятиях по благоустройству территории детского дома. Дети разрабатывают и реализуют проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивают овощные культуры в 2 теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. Еженедельно проводится операция «Чистый дом», в рамках которой воспитанники приобретают навыки по самостоятельной уборке жилых помещений и мест для хранения личных вещей.

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.

В 2023 году образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города, района, области, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

- Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Благовещения Пресвятой Богородицы города Кинешмы Ивановской области Кинешемской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Городской совет ветеранов г.о. Кинешма;
- Краеведческий музей г. Кинешмы;
- Драматический театр им. Островского г. Кинешмы;
- Картинная галерея г. Кинешмы;
- Кинешемская городская библиотека им. Пазухина;
- Детская школа искусств г. Кинешмы;
- Детская художественная школа г. Кинешмы;
- Кино центр «Пассаж»; Городской дом культуры г. Кинешмы;
- МЧС России по Ивановской области;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кинешемский», ОГИБДД;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Кинешма;
- Средства массовой информации г.о. Кинешма: газета «Приволжская правда», «168 часов», «Кинешемец RU»

10. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2	Система управления Учреждения	удовлетворяет
3	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Качество образовательного процесса в Учреждении	удовлетворяет
6	Система организации работы по дополнительному образованию	удовлетворяет
7	Методическая оснащенность деятельности Учреждения	удовлетворяет
8	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
9	Система работы по взаимодействию с социумом по вопросам воспитания детей	удовлетворяет

11. Оценка деятельности ОГКОУ Кинешемского детского дома по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/ 87,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 50,0%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 87,5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 50,0%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 68,8%
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/ 68,8%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 31,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,24%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 30,76%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,62%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 36,4%
1.17.2	Первая	2 человек/ 18,2%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек/ 45,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15,4%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/75,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.85 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100,0%