

Рассмотрено на педагогическом совете  
ОГКОУ Кинешемского детского дома  
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

Утверждаю: Директор ОГКОУ  
Кинешемского детского дома  
В.Я. Скворцов  
«30» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
областного государственного образовательного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Кинешемский детский дом»  
за 2022 год**

г. Кинешма 2023

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка материально-технической базы учреждения.
4. Характеристика контингента воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.
6. Основные цели и содержание образовательной деятельности учреждения.
7. Оценка качества методической работы.
8. Организация воспитательного процесса учреждения.
9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей
10. Общие выводы по итогам самоанализа деятельности учреждения
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**Полное наименование:** Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кинешемский детский дом».

**Юридический адрес:**

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Аристарха Макарова, д.15  
тел-факс. 8(49331)5-63-71, 5-50-63, e-mail: kineshma\_dd@ivreg.ru

**Учредитель:** Департамент социальной защиты населения Ивановской области

**Администрация детского дома:**

Директор - Скворцов Владимир Яковлевич, тел: 5-63-71

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Седьмова Ольга Юрьевна, тел: 5-63-71

по учебно-методической работе – Панова Алёна Владимировна, тел: 5-30-05

по административно-хозяйственной части – Бобиева Галина Витальевна, тел: 5-63-71

**Уставные документы:**

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области, приказ от 20.07.2015 года № 300- о.д.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37 Л01 № 0001048 регистрационный № 1509 от 30.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.
3. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001426973 от 18.12.2000 ОГРН 1023701273991
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения - серия 37 № 0043131, выдано 18.12.2000 г., ИНН 3703012407 КПП 370301001

В соответствии с уставом учреждения осуществляется организационно-правовое обеспечение, учебно-воспитательная работа и реализация дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения:

- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;
- Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;
- Положение о выдаче документа по завершении обучения по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

## **2. Оценка системы управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников учреждения, независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

Попечительский совет – постоянно действующий орган, цель работы которого – это содействие в функционировании детского дома, улучшения качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

## **3. Оценка материально-технической базы учреждения.**

Здание ОГКОУ Кинешемского детского дома построено в 1956 году и эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. В учреждении функционируют 2 воспитательные группы вместимостью до 8 человек, созданы условия проживания детей, приближенные к домашним. В каждой воспитательной группе есть спальные комнаты на 2-3-4 человека, санитарные комнаты,

комнаты отдыха, душевая. Во всех помещениях детского дома оформлены современные интерьеры, приобретена новая мебель в гостиные и спальные комнаты детей. Оборудована столовая для приёма и приготовления пищи детьми, бытовая комната для самостоятельной стирки белья воспитанниками. Все воспитательные группы оснащены утюгами, гладильными досками, пылесосами, стиральными машинами, оборудована зона в обеденном зале для приготовления пищи детьми. Дети приобретают навыки пользования бытового оборудования под руководством воспитателей семейных групп.

В детском доме обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Имеется отдельная комната для уединения детей.

Воспитанники принимают участие в оформлении спален и комнат отдыха. Интерьеры каждой спальни индивидуальны, оформлены с учетом интересов детей, их увлечений. В комнатах размещены фотографии и поделки воспитанников.

На территории детского дома расположена спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, баскетбол, футбол. Так же есть игровая площадка, оборудованная качелями, летней верандой. Для реализации программы «Формирование здорового образа жизни» имеется гимнастический комплекс для старших воспитанников и малый спортивный комплекс для детей младшего и среднего звена.

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена металлическим забором, имеется освещение по всему периметру учреждения.

#### **4. Характеристика контингента воспитанников.**

ОГКОУ Кинешемский детский дом является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Режим работы: круглосуточный. Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18-ти лет.

Обучающимися объединений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность на базе ОГКОУ Кинешемского детского дома, являются воспитанники детского дома.

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении воспитывались 13 человек в возрасте от 7 до 17 лет, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В детском доме организовано проживание воспитанников в 2 воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживали в одной группе. Наполняемость групп – до 8 детей. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

Получение общего образования воспитанниками в отчетном году осуществлялось на базе МБОУ школа №1 городского округа Кинешма.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.**

По состоянию на 31.12.2022 в учреждении работали 38 сотрудников, в том числе 26 чел. - административно-технический персонал, 12 чел. – педагогические работники. Из административно-технического персонала имеют высшее профессиональное образование 10 чел., среднее профессиональное образование - 13 чел., начальное профессиональное образование - 3 чел.

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 8 чел., среднее профессиональное образование - 4 чел., высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую квалификационную категорию - 3 чел. Награждены почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2 педагога.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки работников, план аттестации педагогических кадров. Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 18 человек.

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по 72 и 108 часовой программе. Так, 2 педагога детского дома проходили курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», 1 педагог по теме: «Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей». Педагог-психолог Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей прошла профессиональную переподготовку по курсу «Логопедия» и «Дефектология».

10 педагогов учреждения в мае 2022 года приняли участие в вебинаре на базе автономной некоммерческой организации «Агентство поддержки государственных инициатив» г. Саратов на тему: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

8 педагогов учреждения прослушали более 20 онлайн-вебинаров на базе автономной некоммерческой организации «Центр развития социальных проектов» г. Москва.

4 педагога приняли участие в обучающих мероприятиях в онлайн формате на базе БУ УР РМЦ социально-психологической помощи молодежи «Психолог-плюс». Прослушано более 30 вебинаров.

12 педагогов детского дома прошли программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, из них 6 чел. - в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единыйурок.рф».

За отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, прослушали цикл вебинаров и повысили свой педагогический и методический уровень в очно-заочной или полностью дистанционной формах обучения.

## **6. Основные цели и содержание образовательной деятельности.**

Основные цели деятельности детского дома являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обучение и воспитание детей, освоение ими образовательных программ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- защита прав и интересов воспитанников;
- подготовка и передача детей на семейные формы воспитания.

Система дополнительного образования детей ОГКОУ Кинешемского детского дома направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворении индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном развитии, на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения выпускников.

В 2022 году на базе детского дома функционировали 7 творческих объединений для воспитанников художественного, военно-патриотического, социально - педагогического направлений, в которых занимались: в 1-ом полугодии 2022 года-16 воспитанников (100 % контингента), во 2-ом полугодии 2022 года-13 воспитанников (100 % контингента). Лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей №1509 от 30.12.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и секций, созданных на базе учреждения:

1-ое полугодие 2022 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Юный художник»	декоративно-прикладное	8 (50%)
2.	«Бумажная фантазия»	декоративно-прикладное	8 (50%)
3.	«Бисероплетение»	декоративно-прикладное	10 (63%)
4.	«Весёлая нотка»	нравственно-эстетическое	8 (50%)
5.	«Швейное дело»	социально-бытовое	6 (38%)
6.	«Кулинария»	социально-бытовое	14 (88%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.		16 (100%)	

Во 2-ом полугодии 2022 год в учреждении изменились и добавились новые творческие объединения:

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Юный художник»	декоративно-прикладное	7 (54%)
2.	«Бумажная фантазия»	декоративно-прикладное	7 (54%)
3.	Творческая мастерская «Мозаика»	декоративно-прикладное	5 (39%)
4.	Театральная студия «Мы вместе»	нравственно-эстетическое	6 (46%)
5.	Хореографический кружок «Танцпол»	нравственно-эстетическое	7 (54%)
6.	«Швейное дело»	социально-бытовое	5 (39%)
7.	Кулинарная студия «Вкусные истории»	социально-бытовое	10 (77%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.		13 (100%)	

Учебно-тематический план работы дополнительных общеразвивающих программ составлен на 2-3 года реализации, в каждой дополнительной общеразвивающей программе добавлены контрольные мероприятия по итогам изучения тем программ.

Дети посещали творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных учреждений дополнительного образования, в том числе: МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин» г.о. Кинешмы (5 чел.), Кинешемской детской художественной школы (8 чел.), клуба юных моряков на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.о. Кинешма (8 чел.), бассейна МБУ ФОК «Волга» г.о. Кинешма (7 чел.).

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и спортивных секциях, созданных на базах учреждений дополнительного образования:

1-ое полугодие 2022 год

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, спортивное, патриотическое)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Баскетбол» МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин»	спортивное	3 (19%)
2.	МУ ДО Детская школа искусств	нравственно-эстетическое	1 (6%)
3.	МБУДО Центр внешкольной работы «Клуб юных моряков»	патриотическое	12 (75%)
4.	Фотошкола «Фишка» г.о. Кинешма	нравственно-эстетическое	1 (6%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.			12 (75%)

Общее количество воспитанников учреждения, занимающихся  
в одном кружке, секции (0 человек),  
в 2-х кружках (2 человека),  
в 3-х и более (14 человек).

Во 2-ом полугодии 2022 год частично изменились творческие объединения и секции, в которых занимались воспитанники:

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, спортивное, патриотическое)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Футбол» МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин»	спортивное	5 (39%)
2.	МУ ДО Детская художественная школа г.о. Кинешма	декоративно-прикладное	6 (46%)
3.	МБУДО Центр внешкольной работы «Клуб юных моряков»	патриотическое	8 (62%)
4.	МБУ ФОК «Волга» г.о. Кинешма, посещение бассейна	спортивное	7 (54%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.			13 (100%)

Общее количество воспитанников учреждения, занимающихся  
в одном кружке, секции (0 человек),  
в 2-х кружках (0 человека),  
в 3-х и более (13 человек)

В 2022 году воспитанники приняли участие в 13 всероссийских и 10 Международных онлайн-конкурсах, в 5 областных мероприятиях, в том числе в областном конкурсе детского художественного творчества «Созвездие» и областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп» организаций для детей-сирот, в областном конкурсе «Защитим Волгу вместе!», в рамках 6 межрегионального правозащитного экологического Форума «Волга-территория экологии», в областном конкурсе детского художественного творчества «Новогоднее чудо» организаций для детей-сирот, областной акции «Детский телефон доверия глазами детей» в рамках рекламно-информационной кампании «Будь на связи!» и др. Дети награждены 17 дипломами победителей данных областных мероприятий.

С 2014 года в учреждении осуществляется допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2022 году 13 воспитанников занимались по программе 2 года обучения и 6 воспитанников занимались по программе 1 года обучения.

С 2021-2022 учебного года организованы на основе договоров о сотрудничестве занятия по допрофессиональной подготовке выпускников детского дома по специальностям «поварское и кондитерское дело», «мастер сухого строительства» в ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» и ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж». Занятия посещали 8 и 4 выпускника соответственно.

Все воспитанники учреждения обучались основам финансовой грамотности по программе «Семь ступеней к успеху», разработанной Центральным банком РФ. Дети старшего школьного возраста приняли участие в онлайн обучении на платформе Банк России.

5 воспитанников старшего школьного возраста прошли образовательный онлайн-курс «Программирование» (социальный проект «ПАЗЛ», организованный Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры», г. Санкт-Петербург).

Основные итоги работы детских объединений в 2022 году:

- Подарки и сувениры к календарным праздникам.
- Подарки и сувениры в рамках акции «Добрые дела», «Искорки заботы»
- Подарки и сувениры для детей МДОУ №2 в рамках акции «Младшие друзья»
- Участие в акциях «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Аллея памяти», «Свеча памяти» и др.
- Участие в экологических акциях «Птичьи дом», «Корм для пернатых друзей», «Зелёный день для школьников».
- Участие в городских, областных и всероссийских выставках декоративно – прикладного творчества.
- Концертные программы в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кинешмы.

## **7. Оценка качества методической работы.**

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения. В 2022 году коллектив детского дома работал над методической темой «Создать необходимые условия для воспитания всесторонне развитой личности воспитанника, адаптированной к проживанию в социуме».

В течение года были определены и решались основные задачи для педагогического коллектива:

- создавать в детском коллективе комфортную, доброжелательную атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности воспитанников, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативе, формированию у них активной жизненной позиции и обеспечивающую социализацию личности каждого ребенка;
- развивать у воспитанников познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;



- формировать у воспитанников значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
- воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей;
- продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам;
- улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни, оказывать помощь в профессиональном самоопределении;

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на улучшение и совершенствование педагогического процесса воспитания, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

За 2022 год в рамках методического объединения педагогов были проведены семинары:

\* Круглый стол на тему: «Новые формы работы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, воспитанников переданных в замещающие семьи»

(февраль 2022)

\* Конкурс интерактивных площадок: «Коллектив начинается с меня» с целью распространения лучших педагогических наработок на семейных группах.

(апрель 2022)

\* Защита педагогического проекта на проф. площадке «Самый классный воспитатель»

(май 2022)

\* Заседание: «Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса»

(сентябрь 2022)

\* Внедрение передовых практик: «Подготовка детей к самостоятельной жизни или к передаче в замещающую семью, как основной вид деятельности воспитателя»

(ноябрь 2022)

\* Семинар «Система кураторства как средство обеспечения социально-культурной адаптации воспитанников детского дома» (декабрь 2022)

Проведены консультации для педагогов учреждения:

- «Организация волонтерского движения в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Педагогические технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия детей в учреждении»;
- «Организация работы в воспитательной группе по созданию благоприятного психологического микроклимата»;
- «Конфликты в подростковом возрасте. Пути их разрешения».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги. Они представили свои методические разработки по темам самообразования:

- «Ценностные приоритеты патриотического и нравственного воспитания детей в современном мире»;
- «Использование эстетических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания детей детского дома»;
- «Формирование экологической культуры личности воспитанника»;

- «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни воспитанников детского дома»;
  - «Развитие музыкальных творческих способностей воспитанников через создание ситуации успеха»;
  - «Активизация познавательной деятельности детей посредством индивидуализации обучения по программе дополнительного образования»;
  - «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни воспитанников детского дома»;
  - «Формирование правовых знаний и привитие привычки ЗОЖ у подростков в условиях детского дома.»;
  - «Инновационные технологии на пути преодоления трудностей в профориентации будущих выпускников.»;
  - «Современные технологии обучения и воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»;
  - «Синдром дефицита внимания и гиперактивности современных детей».
- Особое внимание в детском доме уделяется вопросам методической работы, направленной на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, вебинарах, семинарах и конкурсах. За отчетный период педагоги поделились профессиональным педагогическим опытом на открытых занятиях:
- занятие по духовно-нравственному воспитанию. «А мир прекрасен, если ты...»;
  - занятие по правовому просвещению детей «Правовой звездный час»;
  - занятие по подготовке к самостоятельной жизни «Встреча в кулинарной студии: Вкусное хобби», «Увлекательное путешествие: Нитка и иголка в умелых руках»;
  - занятие по оказанию детям психолого-педагогической помощи «Место под солнцем»;
  - занятие по экологическому воспитанию. «На нас надеется Земля»;
  - занятие по нравственно-эстетическому воспитанию «Народные обереги»;
  - занятие по профориентации. «Шаг в самостоятельную жизнь»;
  - занятие по музыкально-эстетическому воспитанию. «Музыкальная кругосветка».

## **8. Организация воспитательного процесса учреждения.**

Основными направлениями системы воспитательной работы учреждения являются:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- музыкально - эстетическое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно - спортивное воспитание;
- волонтерская деятельность;
- социальная адаптация воспитанников.

Работа по данным направлениям ведется в рамках реализации программ. Программы рассчитаны на 1 и 2 года обучения. Это:

- «Гражданско - патриотическое воспитание детей»;
- «Духовно – нравственное воспитание детей»;
- «Музыкально - эстетическое воспитание»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Трудовое воспитание в условиях детского дома»;
- «Программа формирования здорового образа жизни»;
- «Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности»;
- «Программа внеурочной деятельности «Изобразительное творчество».

Обучение по программам проходят все воспитанники учреждения (100% контингента) Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором.

В течение года с 13 воспитанниками 8-9 классов велась работа по программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др. Активное участие в реализации данной программы приняли сотрудники Центра занятости населения г.о. Кинешма, управления по вопросам миграции УМВД России по г. Кинешма, отдела по городу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району комитета Ивановской области ЗАГС, Сбербанк России, межмуниципального отдела МВД России «Кинешемский», инспектор по пропаганде ГИБДД г. Кинешмы, представители Кинешемской городской прокуратуры.

В учреждении организован волонтерский отряд «Добрые сердца», который состоит из 10 воспитанников в возрасте 14-17 лет. Все воспитанники прошли регистрацию на портале ДОБРО.РУ В рамках всероссийских акций «Новый год в каждый дом» и «Согревая сердца» дети подготовили поздравления и сувениры для проживающих в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», а также организовали 6 праздничных выступлений к календарным праздникам. В рамках проекта «Снежный десант» волонтерами проводилась уборка снега на придомовых территориях пожилых людей г. Кинешмы. Ребята помогали в уборке помещений и придомовых территориях микрорайона «Томна». Дети участвовали в посадке зеленых насаждений и расчистке сухостоя у памятника Ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС. В течение 2022 года волонтерами отряда «Добрые сердца» было проведено 40 мероприятий.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «Наш дом». Цель которого: формирование навыков успешной социализации ребёнка через развитие творческого потенциала каждого воспитанника, развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта личностной ответственности. Основу детского самоуправления составляют первичные коллективы – группы воспитанников, выполняющие общественные поручения. В 2022 году в рамках детского самоуправления «Наш дом» в учреждении работали учебный, культурно-массовый, санитарный, трудовой, спортивный и оформительский центры. Под руководством детского самоуправления проведены акции по экологии, по правилам дорожного движения, спортивные мероприятия, литературно-музыкальные вечера, коллективно-творческие дела, субботники по озеленению и благоустройству территории детского дома.

В учреждении активно работает объединение воспитанников: отряд «юных школьных лесничеств- «Лесовичок». В 2022 году продолжена работа по экологическому воспитанию детей. Воспитанники детского дома участвовали в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории учреждения, разрабатывали и реализовали проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивали овощные культуры в теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. В 2022 году проведено более 40 мероприятий для детей, в том числе: эко десанты, конкурсы, практические занятия с участием специалистов ОГКУ «Кинешемское лесничество» и др. Дети приняли участие в областном конкурсе «Защитим Волгу вместе!», в рамках 6 межрегионального правозащитного экологического Форума «Волга-территория экологии», Международном онлайн-конкурсе по экологии «Загрязнение гидросферы», в природоохранных акциях

«Помощь пернатым друзьям», «Весенний День Добра - 2022», в акции по изготовлению кормушек для птиц.

За 2022 год проведено более 20 мероприятий по вопросам безопасности детей в информационном пространстве. Воспитанники приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»: 11 чел. - во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет», 2 чел. - в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

В режиме дня детей предусмотрено время для самообслуживающего труда в утренние и вечерние часы. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники участвуют в мероприятиях по благоустройству территории детского дома. Дети разрабатывают и реализуют проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивают овощные культуры в 2 теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. Ежеженедельно проводится операция «Чистый дом», в рамках которой воспитанники приобретают навыки по самостоятельной уборке жилых помещений и мест для хранения личных вещей.

## **9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.**

В 2022 году образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города, района, области, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

- Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Благовещения Пресвятой Богородицы города Кинешмы Ивановской области Кинешемской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Городской совет ветеранов г.о. Кинешма;
- Краеведческий музей г. Кинешмы;
- Театр юного зрителя им. Л. Раскатова г. Кинешмы;
- Драматический театр им. Островского г. Кинешмы;
- Картинная галерея г. Кинешмы;
- Кинешемская городская библиотека им. Пазухина;
- Детская школа искусств г. Кинешмы;
- Детская художественная школа г. Кинешмы;
- Кино центр «Пассаж»;
- Городской дом культуры г. Кинешмы;
- МЧС России по Ивановской области;
- ГИБДД
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кинешемский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Кинешма;
- Средства массовой информации г.о. Кинешма: газета «Приволжская правда», «168 часов», «Кинешемец RU»

## 10. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2.	Система управления Учреждения	удовлетворяет
3.	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Качество образовательного процесса в Учреждении	удовлетворяет
6.	Система организации работы по дополнительному образованию	удовлетворяет
7.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения	удовлетворяет
8.	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
9.	Система работы по взаимодействию с социумом по вопросам воспитания детей	удовлетворяет

## 11. Оценка деятельности ОГКОУ Кинешемского детского дома по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 62,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 31,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 62,5%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 62,5%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 31,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 человек/ 33,33%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75,0%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 33,3%
1.17.2	Первая	3 человек/ 25,0%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	2 человек/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/74,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.70 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100,0%