

Рассмотрено на педагогическом совете
ОГКОУ Кинешемского детского дома
Протокол № 3 от 28.03.2022 г.

Утверждаю: Директор ОГКОУ
Кинешемского детского дома
В.Я. Скворцов
« 28 » 03 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Кинешемский детский дом»
за 2021 год

г. Кинешма 2022

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 2. Оценка системы управления учреждением.
 3. Оценка материально-технической базы учреждения.
 4. Характеристика контингента воспитанников.
 5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.
 6. Основные цели и содержание образовательной деятельности учреждения.
 7. Оценка качества методической работы.
 8. Организация воспитательного процесса учреждения.
 9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей
 10. Общие выводы по итогам самоанализа деятельности учреждения
 11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию,
- утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кинешемский детский дом».

Юридический адрес:

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Аристарха Макарова, д.15
тел-факс. 8(49331)5-63-71, 5-50-63, e-mail: kineshma_dd@ivreg.ru

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Администрация детского дома:

Директор - Скворцов Владимир Яковлевич, тел: 5-63-71

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Седьмова Ольга Юрьевна, тел: 5-63-71

по учебно-методической работе – Панова Алёна Владимировна, тел: 5-30-05

по административно-хозяйственной части – Бобиева Галина Витальевна, тел: 5-63-71

Уставные документы:

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области, приказ от 20.07.2015 года № 300- о.д.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37 Л01 № 0001048 регистрационный № 1509 от 30.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.

3. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001426973 от 18.12.2000 ОГРН 1023701273991

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения - серия 37 № 0043131, выдано 18.12.2000 г., ИНН 3703012407 КПП 370301001

В соответствии с уставом учреждения осуществляется организационно-правовое обеспечение, учебно-воспитательная работа и реализация дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения:

- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;
- Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома;
- Положение о выдаче документа по завершении обучения по дополнительным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников учреждения, независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

Попечительский совет – постоянно действующий орган, цель работы которого – это содействие в функционировании детского дома, улучшения качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

3. Оценка материально-технической базы учреждения.

Здание ОГКОУ Кинешемского детского дома построено в 1956 году и эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. В учреждении функционируют 2 воспитательные группы вместимостью до 8 человек, созданы условия проживания детей, приближенные к домашним. В каждой воспитательной группе есть спальные комнаты на 2-3-4 человека, санитарные комнаты, комнаты отдыха, душевая. Во всех помещениях детского дома оформлены современные интерьеры, приобретена новая мебель в гостиные и спальные комнаты детей. Оборудована столовая для приёма и приготовления пищи детьми, бытовая комната для самостоятельной стирки белья воспитанниками. Все воспитательные группы оснащены утюгами, гладильными досками, пылесосами, стиральными машинами, оборудована зона в обеденном зале для приготовления пищи детьми. Дети приобретают навыки пользования бытового оборудования под руководством воспитателей семейных групп.

В 2020-2021 годах в жилых помещениях воспитательных групп проведены текущие ремонты, переоснащены санитарные комнаты. Введена в эксплуатацию современная баня на территории детского дома. В детском доме обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Имеется отдельная комната для уединения детей.

Воспитанники принимают участие в оформлении спален и комнат отдыха. Интерьеры каждой спальни индивидуальны, оформлены с учетом интересов детей, их увлечений. В комнатах размещены фотографии и поделки воспитанников.

На территории детского дома расположена спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, баскетбол, футбол. Так же есть игровая площадка, оборудованная качелями, летней верандой. Для реализации программы «Формирование здорового образа жизни» имеется гимнастический комплекс для старших воспитанников и малый спортивный комплекс для детей младшего и среднего звена.

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена металлическим забором, имеется освещение по всему периметру учреждения.

4. Характеристика контингента воспитанников.

ОГКОУ Кинешемский детский дом является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Режим работы: круглосуточный. Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18-ти лет.

Обучающимися объединений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность на базе ОГКОУ Кинешемского детского дома, являются воспитанники детского дома.

По состоянию на 31.12.2021 в учреждении воспитывались 16 человек в возрасте от 7 до 17 лет, из них 14 чел. - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 2 чел. помещены в детский дом на основании распоряжений территориальных органов Департамента социальной защиты населения Ивановской области на временное пребывание.

В детском доме сформированы 2 воспитательные группы численностью детей не более 8 человек, группы разновозрастные, где братья и сестры, дети, члены одной семьи, или находящиеся в родственных отношениях, воспитываются в одной воспитательной группе. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

5. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

В учреждении 40 сотрудников, в том числе:

- административно-технический персонал - 27 человек,
- педагогические работники - 13 человек, из них: 3 педагога дополнительного образования (в том числе 2 основных работника и 2 внутренних совместителя по 0,5 ставки)

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 8 чел., среднее профессиональное образование - 5 чел., высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую квалификационную категорию - 3 чел. Награждены почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 педагога, 6 педагогов имеют Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области, 1 педагог Благодарность Губернатора Ивановской области, 2 педагога Почетную грамоту Управления образования г.о. Кинешма.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки работников, план аттестации педагогических кадров. Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 23 человека.

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по 72 и 108 часовой программе. Так, 2 педагога детского дома проходили курсы повышения квалификации по теме: «Современные психотерапевтические практики в образовании», 3 педагога по теме: «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» и 1 педагог по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности».

6 педагогов учреждения прослушали более 20 онлайн-вебинаров на базе автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных проектов» г. Москва.

4 педагога приняли участие в обучающих мероприятиях в онлайн формате на базе БУ УР РМЦ социально-психологической помощи молодёжи «Психолог-плюс». Прослушано более 30 вебинаров.

10 педагогов детского дома прошли программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, из них 4 чел. - в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единыйурок.рф».

За отчетный период 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, прослушали цикл вебинаров и повысили свой педагогический и методический уровень в очно-заочной или полностью дистанционной формах обучения.

6. Основные цели и содержание образовательной деятельности.

Основные цели деятельности детского дома являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обучение и воспитание детей, освоение ими образовательных программ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- защита прав и интересов воспитанников;
- подготовка и передача детей на семейные формы воспитания.

Система дополнительного образования детей ОГКОУ Кинешемского детского дома направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- на удовлетворении индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном развитии, на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
- на создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения выпускников.

В 2021 году на базе детского дома функционировали 6 творческих объединений для воспитанников художественного, военно-патриотического, социально - педагогического направлений, в которых занимались 16 воспитанников (100 % контингента). Лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей №1509 от 30.12.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области. В 2021 году 5 объединений дополнительного образования детского дома зарегистрированы на интернет-площадке «Навигатор дополнительного образования детей» (Навигатор - 37) Руководители творческих объединений прошли обучение по работе на портале.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и секций, созданных на базе учреждения:

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное, социально-бытовое, патриотическое и иное)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Юный художник»	декоративно-прикладное	8 (50%)
2.	«Бумажная фантазия»	декоративно-прикладное	8 (50%)
3.	«Бисероплетение»	декоративно-прикладное	11 (69%)
4.	«Весёлая нотка»	нравственно-эстетическое	6 (38%)
5.	«Швейное дело»	социально-бытовое	6 (38%)
6.	«Кулинария»	социально-бытовое	13 (83%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.		16 (100%)	

Творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных учреждений дополнительного образования посещали 12 воспитанников.

Информация о занятости воспитанников в творческих объединениях и спортивных секциях, созданных на базах учреждений дополнительного образования:

№ п.п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Направление (нравственно-эстетическое, спортивное, патриотическое)	Количество воспитанников, занимающихся в творческом объединении, спортивной секции
1.	«Баскетбол» МБУДО детско-юношеская спортивная школа «Волжанин»	спортивное	3 (19%)
2.	МУ ДО Детская школа искусств	нравственно-эстетическое	1 (6%)
3.	МБУДО Центр внешкольной работы «Клуб юных моряков»	патриотическое	12 (75%)
4.	Фотошкола «Фишка» г.о. Кинешма	нравственно-эстетическое	1 (6%)
Всего воспитанников, занимающихся в творческих объединениях, спортивных секциях.		12 (75%)	

Общее количество воспитанников учреждения, занимающихся
в одном кружке, секции (0 человек),
в 2-х кружках (2 человека),
в 3-х и более (14 человек).

Воспитанники приняли участие в 17 всероссийских и 3 Международных онлайн-конкурсах, в 11 областных мероприятиях, в том числе в областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы, областном конкурсе детского художественного творчества, посвящённом 35-летней годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС «Опаленные Черной звездой», областной патриотической акции «Мир без войны!», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, в областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп» организаций для детей-сирот, в областной военно-спортивной игре, посвящённой 126-ой годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза А. М. Василевского, в областном конкурсе художественного творчества, посвящённом Всероссийскому дню правовой помощи детям, областной акции «Детский телефон доверия глазами детей» в рамках рекламно-информационной кампании «Будь на связи!» и др. Дети награждены 16 дипломами победителей данных областных мероприятий.

С 2014 года в учреждении осуществляется допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2021 году 7 воспитанников занимались по программе 2 года обучения и 6 воспитанников занимались по программе 1 года обучения. С 1 сентября 2021 года организованы на основе договоров о сотрудничестве занятия по допрофессиональной подготовке выпускников детского дома по специальностям «поварское и кондитерское дело», «мастер сухого строительства» в ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» и ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж». Занятия посещали 5 и 4 выпускника соответственно.

Все воспитанники учреждения обучались основам финансовой грамотности по программе «Семь ступеней к успеху», разработанной Центральным банком РФ. Дети старшего школьного возраста приняли участие в онлайн обучении на платформе Банк России. 5 воспитанников старшего школьного возраста прошли образовательный онлайн-курс «Программирование» (социальный проект «ПАЗЛ», организованный Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры», г. Санкт-Петербург).

Основные итоги работы детских объединений в 2021 году:

- Подарки и сувениры к календарным праздникам.
- Подарки и сувениры в рамках акции «Добрые дела», «Искорки заботы»
- Подарки и сувениры для детей МДОУ №2 в рамках акции «Младшие друзья»
- Участие в акциях «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Аллея памяти», «Свеча памяти» и др.
- Участие в экологических акциях «Птичкий дом», «Корм для пернатых друзей», «Зелёный день для школьников».
- Участие в городских, областных и всероссийских выставках декоративно – прикладного творчества.
- Концертные программы в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кинешмы.

7. Оценка качества методической работы.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения. В 2021 году коллектив детского дома работал над методической темой «Создать необходимые условия для воспитания всесторонне развитой личности воспитанника, адаптированной к проживанию в социуме».

В течение года были определены и решались основные задачи для педагогического коллектива:

- создавать в детском коллективе комфортную, доброжелательную атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности воспитанников, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативе, формированию у них активной жизненной позиции и обеспечивающую социализацию личности каждого ребенка;
- развивать у воспитанников познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;
- формировать у воспитанников значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
- воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей;
- продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам;
- улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни, оказывать помощь в профессиональном самоопределении;

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на улучшение и совершенствование педагогического процесса воспитания, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

За 2021 год в рамках методического объединения педагогов были проведены семинары:

* Деловая игра на тему: «Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации и самореализации воспитанников учреждения». (январь 2021)

* Конкурс-выставка: «Лучшие практики в изучении самообразования педагога детского дома и служб сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». (март 2021)

* Тренинг: «Детство без слёз» (профилактика жестокого обращения с детьми) (май 2021)

* Заседание на тему: «Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности педагога детского дома» (сентябрь 2021)

* Методическая неделя: «Модели коррекционно-развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников» (октябрь 2021)

* Заседание на тему: «Расширение социальных связей детей за счет участия в волонтерской деятельности и организации наставничества над детьми» (ноябрь 2021)

* Семинар «Система кураторства как средство обеспечения социально-культурной адаптации воспитанников детского дома» (декабрь 2021)

Проведены консультации для педагогов учреждения:

- «Организация волонтерского движения в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Педагогические технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия детей в учреждении»;
- «Организация работы в воспитательной группе по созданию благоприятного психологического микроклимата»;
- «Конфликты в подростковом возрасте. Пути их разрешения».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги. Они представили свои методические разработки по темам самообразования:

- «Развитие коммуникативных качеств личности воспитанника в условиях детского дома»;
- «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- «Развитие творческих способностей воспитанников через создание ситуации успеха»;
- «Формирование толерантности в личности каждого воспитанника детского дома»;
- «Приобщение детей, подростков, молодежи к занятиям физкультурой и спортом»;
- «Создание условий для предупреждения конфликтных ситуаций среди воспитанников детского дома»;
- «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни детей детского дома»;
- «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности, как средство социализации в социуме.»;
- «Активизация познавательной деятельности воспитанников в рамках реализации программы дополнительного образования.»;
- «Индивидуальный подход при подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- «Формирование у детей сознательного отношения к здоровью, физической культуре»;
- «Пути взаимодействия воспитателя и педагога-психолога по изучению личности воспитанников.»;
- «Развитие творческих способностей воспитанников».

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам методической работы, направленной на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, вебинарах, семинарах и конкурсах. За отчетный период педагоги поделились профессиональным педагогическим опытом на открытых занятиях:

- занятие по духовно-нравственному воспитанию. «Внимание: Позитив! или Вера в себя»;
- занятие по правовому просвещению детей «Подросток и закон»;
- занятие по подготовке к самостоятельной жизни «Лаборатория взросления»;
- занятие по оказанию детям психолого-педагогической помощи «Дорога к себе»;
- занятие по экологическому воспитанию. «На нас надеется Земля»;
- занятие по нравственно-эстетическому воспитанию «Народные обереги»;
- занятие по профориентации. «Острова профессий»;
- занятие по музыкально-эстетическому воспитанию. «Путешествие по стране «Музыка»».

На каждом заседании методического объединения педагогом-психологом проводится лекторий, либо тренинг на темы актуальные для педагогической работы с подростками, с детьми «группы риска». Такие, как:

- «Общение взрослых с детьми и их влияние на развитие моральных качеств ребенка»;
- «Ребенок и улица. Роль педагога в формировании личности ребенка»;
- «Подросток в мире вредных привычек»;
- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»

В отчетный период прошли тренинги, психолого-педагогические консультации по профилактике эмоционального выгорания педагогов детского дома на темы: «Создание ситуации успеха», «Мы одна команда», «Я педагог», «Я всегда буду рядом», «Решение есть», «Мое настроение» и т.д.

8. Организация воспитательного процесса учреждения.

Основными направлениями системы воспитательной работы учреждения являются:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- музыкально - эстетическое воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно - спортивное воспитание;
- волонтерская деятельность;
- социальная адаптация воспитанников.

Работа по данным направлениям ведется в рамках реализации программ. Программы рассчитаны на 1 и 2 года обучения. Это:

- «Гражданско - патриотическое воспитание детей»;
- «Духовно – нравственное воспитание детей»;
- «Музыкально - эстетическое воспитание»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Трудовое воспитание в условиях детского дома»;
- «Программа формирования здорового образа жизни»;
- «Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности»;
- «Программа внеурочной деятельности «Изобразительное творчество».

Обучение по программам проходят все воспитанники учреждения (100% контингента) Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором.

В течение года с 8 воспитанниками 8-9 классов велась работа по региональной программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В рамках программы с детьми рассмотрены темы по формированию их правовой грамотности в вопросах законодательства, связанного с трудоустройством и работой, оформления документов, правонарушений, службы в рядах вооруженных сил, знаний по вопросам решения жилищной проблемы, обустройства жилого помещения и его содержания, формирования коммуникативных качеств, планирования бюджета семьи, ведения домашнего хозяйства и др. Активное участие в реализации данной программы приняли сотрудники Центра занятости населения г.о. Кинешма, управления по вопросам миграции УМВД России по г. Кинешма, отдела по городу Кинешма и Кинешемскому муниципальному району комитета Ивановской области ЗАГС, Сбербанк России, межмуниципального отдела МВД России «Кинешемский», инспектор по пропаганде ГИБДД г. Кинешмы, представители Кинешемской городской прокуратуры.

В учреждении организован волонтерский отряд «Добрые сердца», который состоит из 7 воспитанников в возрасте 14-15 лет. Все воспитанники прошли регистрацию на портале ДОБРО.РУ Волонтерским отрядом была организована работа по распространению среди населения листовок по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и курительных смесей. В рамках всероссийских акций «Новый год в каждый дом» и «Согревая сердца» дети подготовили поздравления и сувениры для проживающих в ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», а также организовали 5 праздничных выступлений к календарным праздникам.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «Наш дом». Цель которого: формирование навыков успешной социализации ребёнка через развитие творческого потенциала каждого воспитанника, развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта личностной ответственности. Основу детского самоуправления составляют первичные коллективы –

группы воспитанников, выполняющие общественные поручения. В 2021 году в рамках детского самоуправления «Наш дом» в учреждении работали учебный, культурно-массовый, санитарный, трудовой, спортивный и оформительский центры. Под руководством детского самоуправления проведены акции по экологии, по правилам дорожного движения, спортивные мероприятия, литературно-музыкальные вечера, коллективно-творческие дела, субботники по озеленению и благоустройству территории детского дома.

В учреждении активно работает объединение воспитанников: отряд «юных школьных лесничеств» - «Лесовичок». В 2021 году продолжена работа по экологическому воспитанию детей. Воспитанники детского дома участвовали в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории учреждения, разрабатывали и реализовали проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивали овощные культуры в теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. В 2021 году проведено более 50 мероприятий для детей, в том числе: эко десанты, конкурсы, практические занятия с участием специалистов ОГКУ «Кинешемское лесничество», установка баннеров по защите окружающей среды на территории закреплённого участка леса при въезде в г. Кинешму. Дети приняли участие в ежегодном областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в номинации: «Сохранение наземных экосистем», областном конкурсе детских рисунков «Лес и его обитатели» в номинации: «Помощь лесным обитателям», в природоохранных акциях «Птичьи дом», «Помощь пернатым друзьям», «Зелёная весна - 2021», «Очистим берег Волги от мусора», «Чистый двор», в областной социальной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченной ко Всемирному дню Доброты и др.

За 2021 год проведено более 20 мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве. Воспитанники и педагоги учреждения приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»: 7 воспитанников - во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет», 4 воспитанника - в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок».

В режиме дня детей предусмотрено время для самообслуживающего труда в утренние и вечерние часы. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники участвуют в мероприятиях по благоустройству территории детского дома. Дети разрабатывают и реализуют проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивают овощные культуры в 2 теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. Ежедневно проводится операция «Чистый дом», в рамках которой воспитанники приобретают навыки по самостоятельной уборке жилых помещений и мест для хранения личных вещей.

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.

В 2021 году образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города, района, области, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

- Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Благовещения Пресвятой Богородицы города Кинешмы Ивановской области Кинешемской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Городской совет ветеранов г.о. Кинешма;
- Краеведческий музей г. Кинешмы;
- Театр юного зрителя им. Л. Раскатова г. Кинешмы;
- Драматический театр им. Островского г. Кинешмы;
- Картинная галерея г. Кинешмы;
- Кинешемская городская библиотека им. Пазухина;

- Детская школа искусств г. Кинешмы;
- Детская художественная школа г. Кинешмы;
- Кино центр «Пассаж»;
- Городской дом культуры г. Кинешмы;
- МЧС России по Ивановской области;
- ГИБДД
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кинешемский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Кинешма;
- Средства массовой информации г.о. Кинешма: газета «Приволжская правда», «168 часов», «Кинешемец RU»

10. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2.	Система управления Учреждения	удовлетворяет
3.	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Качество образовательного процесса в Учреждении	удовлетворяет
6.	Система организации работы по дополнительному образованию	удовлетворяет
7.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения	удовлетворяет
8.	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
9.	Система работы по взаимодействию с социумом по вопросам воспитания детей	удовлетворяет

11. Оценка деятельности ОГКОУ Кинешемского детского дома по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 62,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 50,0%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 31,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 62,5%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 62,5%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/ 31,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,53%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 36,3%
1.17.2	Первая	3 человек/ 27,2%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	4 человек/ 36,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,69%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/80,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	1 единица

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.70 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100,0%