

Рассмотрено на педагогическом совете
ОГКОУ Кинешемского детского дома
Протокол № 3 от 26.03.2021 г.

Утверждаю: Директор ОГКОУ
Кинешемского детского дома
В.Я. Скворцов
«27» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Кинешемский детский дом»
за 2020 год**

г. Кинешма 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные цели деятельности учреждения.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка кадрового обеспечения учреждения.
5. Оценка качества методической работы.
6. Оценка материально-технической базы учреждения.
7. Характеристика контингента воспитанников.
8. Организация учебно-познавательного процесса
9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей
10. Общие выводы по итогам самоанализа деятельности учреждения
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кинешемский детский дом».

Юридический адрес:

155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Аристарха Макарова, д.15
тел-факс. 8(49331)5-63-71, 5-50-63, e-mail: kineshma_dd@ivreg.ru

Учредитель: Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Администрация детского дома:

Директор - Скворцов Владимир Яковлевич, тел: 5-63-71

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Седьмова Ольга Юрьевна, тел: 5-63-71

по учебно-методической работе – Панова Алёна Владимировна, тел: 5-30-05

по административно-хозяйственной части – Бобиева Галина Витальевна, тел: 5-63-71

Уставные документы:

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области, приказ от 20.07.2015 года № 300- о.д.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37 ЛО1 № 0001048 регистрационный № 1509 от 30.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ивановской области.

3. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001426973 от 18.12.2000 ОГРН 1023701273991

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения - серия 37 № 0043131, выдано 18.12.2000 г., ИНН 3703012407 КПП 370301001

В соответствии с уставом учреждения осуществляется организационно-правовое обеспечение, учебно-воспитательная работа и реализация дополнительных (общеразвивающих) программ дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Кинешемского детского дома.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения.

2. Основные цели деятельности учреждения.

Основные цели деятельности детского дома являются:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обучение и воспитание детей, освоение ими образовательных программ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- защита прав и интересов воспитанников;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;
- развитие системы постинтернатного сопровождения и социализации выпускников детского дома.

3. Оценка системы управления учреждением.

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников учреждения, независимо от занимаемой должности. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников, для которых учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания, совершенствованию качества подготовки специалистов с учетом современных требований, концептуальным аспектам развития учреждения, модернизации и информатизации учебного процесса. Педагогический совет обращает внимание на внедрение новых педагогических, инновационных технологий, на вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуализации обучения.

Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка изменений и дополнений к Уставу учреждения;
- утверждение Правил для воспитанников. Положения о Попечительском совете;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и механизмов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие локальных актов в части педагогической деятельности;
- обсуждение календарного учебного плана;
- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом.

В течение 2020 года были проведены педагогические советы. Такие как:

* Заседание на тему:

«Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса»;

* Семинар: «Дополнительное образование детей – одна из форм развития профильного самоопределения воспитанников.»

* Заседание на тему: «Планирование деятельности детского дома на 2020-2021 уч. год.»;

* Заседание за круглым столом: «Формирование нравственного и духовного, физического здоровья воспитанников как основа профилактики девиантного поведения подростков. Определение путей и способов совершенствования работы в данном направлении».

Попечительский совет – постоянно действующий орган, цель работы которого – это содействие в функционировании детского дома, улучшения качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Попечительский совет могут входить представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприниматели и др.

Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер. В заседаниях Попечительского совета участвует директор детского дома с правом совещательного голоса. Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

4. Оценка кадрового обеспечения учреждения.

Педагогический процесс в учреждении осуществляет коллектив педагогов в количестве 14 человек. Педагоги имеют разные уровни квалификации и образования, занимаются самообразованием, посещают методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

4.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Созместители
14	14	0

Из них:

Всего педагогов	Воспитатели групп	Педагоги дополнительного образования	Муз. рук-ль	Инструктор по физ. культуре	Соц. педагоги	Педагоги-психологи
14	5	2	1	1	3	2

4.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое образование
-	5 чел. (35,7%)	9 чел. (64,3%)

4.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
14	4 (30,8%)	2 (15,4%)	7 (53,8 %)	1 (7,14 %)

Итого аттестовано: 13 (92,85%) педагогических работников

Из них аттестовано за отчетный период:

Учебный год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2019-2020	1	0	1
Итого: 2	педагогических работников		

Наличие грамот и благодарностей:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 чел.
Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области	4 чел.
Благодарность Губернатора Ивановской области	1 чел.
Почетная грамота Управления образования г.о. Кинешма	2 чел.

4.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 57 % педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 20 лет, 14,3 % до 5 лет.

Педагоги, которые имеют высшую категорию – 30,8 %, первую категории составляют 15,4 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки работников, план аттестации педагогических кадров.

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов, постоянно действующие курсы в ОГАУ ДПО «ИРО ИО» по 72 часовой программе. Так, один педагог детского дома проходил курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по теме: «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС», 3 педагога по теме: «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик», 2 педагога приняли участие в обучающих мероприятиях в онлайн формате на базе БУ УР РМЦ социально-психологической помощи молодёжи «Психолог-плюс».

За отчетный период 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Деятельность Учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразная: выступления на различных уровнях, составление планов, самоанализ, участие в работе методических объединений.

В учреждении разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов, создана система наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы портфолио педагогов, педагоги учреждения участвуют в мастер-классах, конференциях, семинарах по обмену педагогическим опытом.

Была продолжена практика по обмену опытом педагогов через систему открытых занятий и мероприятий в учреждении. В течение 2020 года прошло 14 открытых мероприятий и занятий педагогов учреждения.

5. Оценка качества методической работы.

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения.

В 2020 году коллектив детского дома работал над методической темой «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»

В течение года были определены и решались основные задачи для пед. коллектива:

1. Повысить качество воспитания путём освоения и внедрения педагогических технологий, способствующих становлению личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

2. Совершенствовать систему управления и контроля учебно-воспитательным процессом на основе оптимального планирования работы, чёткого распределения функциональных обязанностей участников образовательного процесса.

3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации пед. кадров, необходимого для успешного развития детского учреждения.

4. Продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам.

5. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни.

6. Улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни.

7. Обеспечить условия для реализации работы отделения восстановительной реабилитации кровной семьи.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на улучшение и совершенствование педагогического процесса воспитания, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

За 2020 год в рамках методического объединения педагогов были проведены семинары на темы:

* Методическая неделя: «Воспитание успехом»

Проведение деловой игры на тему: «Педагогические приёмы создания ситуации успеха», круглого стола на тему: «Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации воспитанников»;

* Конкурс-выставка: «Фабрика новых досуговых мероприятий.»;

* Тренинг: «От конфликта к культуре конструктивного общения».

* Заседание «Утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч.год. Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей-сирот. Изменения»;

* Семинар «Инновационные образовательные и воспитательные технологии работы с воспитанниками. Деловая игра «Успех рождает успех»;

* Круглый стол для педагогов «Современные педагогические технологии, используемые педагогами для создания благоприятных условий проживания детей в воспитательных группах» (с учетом изученных лучших практик работы с детьми-сиротами других регионов);

* Семинар на тему: «Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в условиях детского дома»;

* Тренинговое занятие «Педагогические приёмы создания ситуации успеха и эффективного общения с детьми».

Педагоги учреждения приняли участие в городских и областных семинарах: «Социальное здоровье нации, профилактика детско-юношеских суицидов, жестокости, агрессии», «Деятельность профильного специалиста-педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Конструктивные формы общения с подростками «группы риска»», «Основы техник медиации - службы примирения».

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги. Они представили свои методические разработки по темам самообразования:

- «Развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков воспитанников»;
- «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни детей детского дома»;
- «Воспитание толерантного отношения к окружающим, как основа формирования коммуникативной культуры»;
- «Формирование патриотических чувств у воспитанников детского дома»;
- «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»;
- «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности, как средство социализации в социуме.»;
- «Активизация познавательной деятельности воспитанников в рамках реализации программы дополнительного образования.»;

- «Методы и формы социализации личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Индивидуальный подход при подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- «Формирование у детей сознательного отношения к здоровью, физической культуре»;
- «Пути взаимодействия воспитателя и педагога-психолога по изучению личности воспитанников.»;
- «Развитие творческих способностей воспитанников»;
- «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни»;
- «Система работы педагога-психолога с детьми «группы риска»».

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы. Повышение квалификации педагогов осуществляется через очные и дистанционные курсы, семинары, через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, вебинарах и конкурсах. За отчетный период 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию, 1 педагог (молодой специалист) на соответствие занимаемой должности.

6. Оценка материально-технической базы учреждения.

Здание ОГКОУ Кинешемского детского дома построено в 1956 году и эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. В учреждении функционируют 2 воспитательные группы вместимостью до 8 человек, созданы условия проживания детей, приближенные к домашним. В каждой воспитательной группе есть спальные комнаты на 2-3-4 человека, санитарные комнаты, комнаты отдыха, душевая. Во всех помещениях детского дома оформлены современные интерьеры, приобретена новая мебель в гостиные и спальные комнаты детей. Оборудована столовая для приёма и приготовления пищи детьми, бытовая комната для самостоятельной стирки белья воспитанниками. Все воспитательные группы оснащены утюгами, гладильными досками, пылесосами, стиральными машинами, оборудована зона в обеденном зале для приготовления пищи детьми. Дети приобретают навыки пользования бытового оборудования под руководством воспитателей семейных групп.

В 2020 году в жилых помещениях воспитательных групп проведены текущие ремонты, переоснащены санитарные комнаты. Введена в эксплуатацию современная баня на территории детского дома. В детском доме обеспечивается возможность каждому ребенку иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Имеется отдельная комната для уединения детей.

Воспитанники принимают участие в оформлении спален и комнат отдыха. Интерьеры каждой спальни индивидуальны, оформлены с учетом интересов детей, их увлечений. В комнатах размещены фотографии и поделки воспитанников.

На территории детского дома расположена спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, баскетбол, футбол. Так же есть игровая площадка, оборудованная качелями, летней верандой. Для реализации программы «Формирование здорового образа жизни» имеется гимнастический комплекс для старших воспитанников и малый спортивный комплекс для детей младшего и среднего звена.

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена металлическим забором, имеется освещение по всему периметру учреждения.

7. Характеристика контингента воспитанников.

ОГКОУ Кинешемский детский дом является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Режим работы: круглосуточный. Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18-ти лет.

На конец отчетного периода на воспитании находится 16 воспитанников. В детском доме сформированы 2 воспитательные группы численностью детей не более 8 человек, группы разновозрастные, где братья и сестры, дети, члены одной семьи, или находящиеся в родственных отношениях, воспитываются в одной воспитательной группе. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

8. Организация учебно-воспитательного процесса.

Получение общего образования воспитанниками в отчетном году осуществлялось на базах МБОУ школы №1 городского округа Кинешма, МБДОУ детский сад №29 г.о. Кинешма.

С образовательными учреждениями выстроена система взаимодействия, где используются взаимные посещения воспитателями уроков, досуговых мероприятий, совместных мини-педагогов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений и т.д. Анализ успеваемости воспитанников за 2019-2020 уч. год показал, что все дети усвоили школьную программу, переведены в следующий класс, на «4» и «5» закончили 2 воспитанника. Выпускники 9 класса успешно закончили обучение и поступили в колледжи Ивановской области.

В детском доме продолжается работа по реализации воспитательных Программ, разработанных в учреждении:

- «Гражданско - патриотическое воспитание детей»;
- «Духовно – нравственное воспитание детей»;
- «Музыкально - эстетическое воспитание»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Трудовое воспитание в условиях детского дома»;
- «Программа формирования здорового образа жизни»;
- «Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности»;
- «Программа внеурочной деятельности «Изобразительное творчество».

Обучение по программам проходят все воспитанники учреждения (100% контингента) Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором.

Для успешной социализации воспитанников в учреждение реализуются межведомственные программы:

- «Социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на комплексное сопровождение процесса социализации воспитанников и выпускников детского дома. Воспитанники учреждения принимают участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, набираются знания и опыта на занятиях по правовому воспитанию, формированию коммуникативных навыков, жилищным вопросам, основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения. Занимались 5 выпускников.

- «Мир детства без жестокости и насилия» направлена на психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, переживших насилие в семье, с целью их комплексной реабилитации и социализации.

- «Связь поколений» через тесное взаимодействие с общественной организацией Совет ветеранов г. Кинешмы, где идёт эффективное формирование патриотического самосознания детей, воспитывающихся в условиях детского дома, посредством деятельности данной программы.

Основой воспитательной системы детского дома являются программы развития воспитательных групп, общий план работы детского дома и портфолио воспитанников.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого ребёнка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Для организации досуга воспитанников в детском доме в 2019-2020 уч.г. на базе детского дома функционировали 6 творческих объединений для воспитанников художественного, военно-патриотического, социально- педагогического направлений, в которых занимались 16 воспитанников (100 % контингента). Лицензия на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей №1509 от 30.12.2015 выдана Департаментом образования Ивановской области.

Творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных учреждений дополнительного образования, в том числе: спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва г.о. Кинешмы, Кинешемской детской школы искусств, - посещали 7 воспитанников. В Клубе юных моряков на базе МУДОД «Центр внешкольной работы» г.о. Кинешма занимались 10 ребят.

Вовлечение воспитанников в активную деятельность - одно из условий успешной социализации. За 2020 год воспитанники Кинешемского детского дома стали участниками 24 всероссийских и международных дистанционных конкурсов, 12 детей являются победителями всероссийских и международных дистанционных конкурсов, приняли участие в 3 областных мероприятиях - это участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Память Победы», приуроченного к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, областном заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», в областном конкурсе детского художественного творчества «Новогоднее чудо» среди областных государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеют 4 диплома участника данных областных мероприятий и памятные подарки.

Основные итоги работы детских объединений в 2019-2020 уч. г.:

- Подарки и сувениры к календарным праздникам.
- Подарки и сувениры в рамках акции «Добрые дела», «Искорки заботы»
- Подарки и сувениры для детей МДОУ №2 в рамках акции «Младшие друзья»
- Участие в акциях «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Аллея памяти», «Свеча памяти» и др.
- Участие в экологических акциях «Птичьи дом», «Корм для пернатых друзей», «Зелёный день для школьников».
- Участие в городских, областных и всероссийских выставках декоративно – прикладного творчества.
- Концертные программы в БУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения», отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Кинешмы.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по социализации и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: «Кулинария» (2 года обучения) и «Швейное дело» (1 год обучения). Занятия проводятся 2 раза в неделю. За последние два года в профессиональные образовательные организации по профилю «Швейное дело» поступили 3 человека, по профилю «Кулинария» - 2 человека.

Кроме того, в 2020 году все воспитанники (16 чел.) обучались основам финансовой грамотности в рамках проекта Центрального банка России. С воспитанниками проводилась профориентационная работа (знакомство с профессиями, встречи со специалистами Центра занятости населения, состоявшимися в профессиях людьми и др.). В учреждении в работе по воспитанию детей и подготовке их к проживанию в социуме на системной основе участвуют некоммерческие общественные организации, волонтеры.

В режиме дня детей предусмотрено время для самообслуживающего труда в утренние и вечерние часы. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники участвуют в мероприятиях по благоустройству территории детского дома. Дети разрабатывают и реализуют проекты по дизайну цветников, уходу за цветами и кустарниками, выращивают овощные культуры в 2 теплицах и на небольшом огороде на территории детского дома. Еженедельно проводится операция «Чистый дом», в рамках которой воспитанники приобретают навыки по самостоятельной уборке жилых помещений и мест для хранения личных вещей.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «Наш дом». Цель которого: формирование навыков успешной социализации ребёнка через развитие творческого потенциала каждого воспитанника, развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта личностной ответственности. Основу детского самоуправления составляют первичные коллективы – группы воспитанников, выполняющие общественные поручения. Работа детского объединения осуществляется через 6 центров (учебный, санитарный, оформительский, культмассовый, спортивный, трудовой), в состав которых входит куратор, руководитель и члены центра. Работа ведётся в системе и не реже 2-х раз в месяц собирается общее собрание для обсуждения выполненной работы и планирования дальнейшей.

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей.

В 2020 году образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города, района, области, благотворительными фондами с целью оказания шефской, материальной, методической, психологической помощи:

- Религиозная организация «Архиерейское подворье храма Благовещения Пресвятой Богородицы города Кинешмы Ивановской области Кинешемской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Ивановское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Городской совет ветеранов г.о. Кинешма;
- Краеведческий музей г. Кинешмы;
- Театр юного зрителя им. Л. Раскатова г. Кинешмы;
- Драматический театр им. Островского г. Кинешмы;
- Картинная галерея г. Кинешмы;
- Кинешемская городская библиотека им. Пазухина;
- Детская школа искусств г. Кинешмы;
- Детская художественная школа г. Кинешмы;
- Кино центр «Пассаж»;
- Городской дом культуры г. Кинешмы;
- МЧС России по Ивановской области;
- ГИБДД
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кинешемский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Кинешма;
- Средства массовой информации г.о. Кинешма: газета «Приволжская правда», «168 часов», «Кинешемец RU»

10. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности Учреждения	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в Учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
6.	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
7.	Система организации работы по дополнительному образованию	удовлетворяет
8.	Система работы по взаимодействию с социумом по вопросам воспитания детей	удовлетворяет

11. Оценка деятельности ОГКОУ Кинешемского детского дома по показателям организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 93,75%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 68,75%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 40,0%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/ 46,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 40,0%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 46,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 93,3%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 93,75%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 93,75%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 93,75%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,28%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	5 человек/ 35,7%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,8%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 30,8%
1.17.2	Первая	2 человек/ 15,4%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек/ 53,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/70,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/ 32,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.50 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численн. учащихся	14 человек/ 87,5%